Leerdoelen en -inhouden

Inhoudelijke tips

Het is belangrijk dat onze cursisten de weg vinden naar de arbeidsmarkt nadien. Liefst als zelfstandige.

Deze module vraagt dan ook de nodige aandacht van de docent. Kostprijsberekening is ook een onderdeel van de eindproef. Dus ja, de cursisten moeten een factuur kunnen opmaken met realistische tarieven en winstmarges.

En ja, de cursisten moeten de IT markt in ons land kennen. En ja, ze moeten weten dat er diverse statuten zijn en welk statuut het best bij hen past.

IT markt en Linkedin profiel

Kostprijsberekening

Statuten

In de laatste les kan je de cursisten laten werken aan de kostprijsberekening voor hun eindproef. En na de pauze doe je dan een elektronisch meerkeuze examen via de digitale leeromgeving. 5 vragen op 20 punten.

In VDO ga je hier mogelijks met een beetje overlap zitten als er in de VDO ook ondernemen aangeboden wordt aan de cursisten. Maar dat is niet zo erg. Eén omdat herhalen een goede manier van leren is. En twee omdat je hier specifiek kan oefenen op sectorniveau en ook specifiek kan oefenen met reële voorbeelden uit de IT-wereld.

Je kan hier ook heel creatief en heel concreet aan de slag gaan. Een bedrijf/gastspreker uitnodigen is een optie. Dit is een leuke module waar je ook even los kan komen van de hard skills en opschuiven naar de soft skills. Websites van IT bedrijven bekijken, de belangrijkste CV schuivers eens overlopen en waarom werken via zo’n CV schuiver goed kan zijn voor jou, maar dat daar ook gevaren aan vasthangen. Linkedin profielen van beroemde IT personen vergelijken met hun eigen Linkedin profiel en dat Linkedin profiel samen onder handen nemen in de les. Een vacature correct leren lezen. Vaak vragen bedrijven in hun vacature teksten “superman” of “supervrouw” met jaren ervaring. Dat is niet zo in de praktijk. Nuanceer dat beeld en leg hen ook uit dat je als junior begint, maar snel carrière kan maken. Maak hier ook de sprong naar levenslang leren en hoe belangrijk dit is voor een IT’er anno 2021. Een andere klassieker is ook laat ze hun eerste loon inschatten en toon vervolgens de gangbare lonen in de sector. Daar zal verschil op zitten 😊

Je kan deze module zowel in e-leren als klassikaal leren geven. Er bestaat online lesmateriaal. Te verkrijgen via de e-learning verantwoordelijke in jouw Syntra. Constructieve feedback op dat lesmateriaal is bijzonder welkom zodat we dit steeds kunnen verbeteren waar nodig.

Bronnen:

<https://competent.vdab.be>

<https://competent.vdab.be/competent/release/3.6/occupationalprofile/OP-706>

<https://www.vdab.be/trends/knelpuntberoepen>

<https://www.vdab.be/trendsdoc/beroepen/index.html>

<https://www.vdab.be/beroepen/softwareontwikkelaar>

<https://medium.com/@sprintcv/5-tips-to-boost-your-linkedin-profile-as-an-it-professional-33a13a9dbaf3>

<https://www.youtube.com/watch?v=nBJsxiAIS4Q>

Wij moedigen samenwerken en delen van lesvoorbereidingen, oefeningen en opdrachten aan. Durf zelf de eerste stap te zetten.

**Module : BUSINESS SKILLS – 16 u**

|  |
| --- |
| **Algemene doelstellingen** |
| De cursist kan:   * Een professioneel Linkedin profiel online plaatsen en onderhouden * Een realistisch beeld schetsen van het beroep van ontwikkelaar inclusief verloning * Het verschil uitleggen tussen de diverse statuten (werknemer/zelfstandige) * Een kostprijsberekening maken |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **leerdoelen** | **leerinhouden** | **uren** |
| **Thema: IT markt**  De cursist kan:   * Een overzicht geven van de IT sector in België * Een professioneel Linkedin profiel opstellen | * Vertel over de sector (zie bronnen) * Toon enkele bekende IT bedrijven in België en de vacatures die zij hebben * Toon de bekende vacature sites en de specifieke IT vacature sites * Leer ze een vacature lezen * Leg uit hoe CV schuivers werken en wat de voor- en nadelen zijn * Bekijk een aantal bekende IT profielen * Neem samen met hen de basisregels van een goed Linkedin profiel door * Laat ze zo’n profiel aanmaken en bespreek nadien klassikaal wat er goed aan is en wat nog voor verbetering vatbaar is | 4 |
| **leerdoelen** | **leerinhouden** | **uren** |
| **Thema: statuut**  De cursist kan:   * De voor- en nadelen uitleggen van werken in dienst of zelfstandige en dit toepassen op zijn of haar eigen situatie. | * Statuten grondig bespreken   + In dienst   + Zelfstandig (al dan niet via bureau)   + Zelfstandig in bijberoep   Telkens op dezelfde manier. Wat zegt de wet. Wat zijn de voor- en nadelen.  Bespreek ook de rol van een eventuele boekhouder en waarom dit interessant is (of net niet).  Vergeet verzekeringen niet. En moest je tijd over hebben, mag er ook altijd ingegaan worden op copyright.  Laat ze nadien hun eerste loon inschatten en toon vervolgens de gangbare tarieven. | 4 |
| **leerdoelen** | **leerinhouden** | **uren** |
| **Thema: kostprijsberekening**  De cursist kan een correcte kostprijsberekening maken | Spendeer een volledige les aan kostprijsberekening en inoefenen.  Total Cost of Ownership grondig uitleggen en inoefenen. | 4 |
| Examen | Voor de pauze: cursisten werken aan kostprijsberekening voor hun eindproef. Docent is beschikbaar voor feedback.  Na de pauze: online examen via de leeromgeving met 5 meerkeuzevragen en automatische feedback en verbetering. Tip maak 10-15 vragen en laat het systeem daar 5 ad random vragen uitkiezen om doorgeven van vragen tegen te gaan. | 4 |